



БЕКІТІЛІ
УТВЕРЖДАЮ

КММ директоры/
И.о. директора КГУ «ОШ № 20»
С.В.Будник
«09» 09 2022ж/г

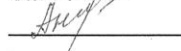
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
в старшей группе мини-центра «Қарлығаш»
на 2022 - 2023 учебный год**

Тәрбиеші: Гришаева А.В
Воспитатель: Гришаева А.В

2022- 2023 учебный год

Проверено

Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 1-2 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг 1.09	Пятница Жұма 2.09
Прием детей	<p>Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Игра-тренинг «Улыбка» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				

				<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа Путешествие по нашей группе». Цель: Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива. Учить детей ориентироваться в ближайшем окружении. Обратить внимание детей на своеобразие оформления группы. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Пальчиковая игра «Подсолнух» Цель: развивать моторику пальцев,</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Словесная игра «Кто я?»». Цель: Расширить знания ребёнка о самом себе. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес. Вспомнить стихи о лете – развивать интонационную выразительность речи, любовь к ушедшему времени года . <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Штриховка шаблонов. Цель: Развивать графомоторные навыки (рисование)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, закреплять знания о цветах.</p> <p>Дидактическая игра: «фрукты».</p> <p>Цель: учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о фруктах.</p> <p><u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Штриховка шаблонов.</p> <p>Цель: Развивать графomotorные навыки (рисование)</p> <p>Труд в уголке природы: полить цветы.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>Труд в уголке природы: рыхлить землю полить цветы.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.</p>				
				Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)				Рассматривание альбома «Растения родной край» Цель: сформировать у детей представления о растениях нашей области (Развитие речи+	Дидактическая игра «Из какой это сказки» Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев. (ознакомление с окружающим миром +
				<p>ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «гуси лебеди» Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой (развитие речи + физическая культура Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>развитие речи) Труд в уголке природы. Учить правильно обрывать засохшие листья комнатных растений. Цель: прививать любовь к растениям, заботиться о них. Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом (физическая культура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс№1, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Завтрак.	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
				Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: развивать цветовосприятие, учить детей различать цвета и их оттенки. <u>(Развитие речи +</u>	Дидактическая игра«Живые слова» Цель: учить детей составлять грамматически правильные предложения. <u>(Развитие речи + ознакомление с</u>
				<u>ознакомление с окружающим миром</u>	<u>окружающим миром)</u>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.				Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка				Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял.</p> <p>Говорил с набитым ртом -</p> <p>Что? Не мог понять никто.</p> <p>После взялся за компот -</p> <p>Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко,</p> <p>Застыдили медвежонка:</p> <p>– Ты не знаешь? За столом</p> <p>Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола</p> <p>В шубке чистой, как была.</p>
-------------	--

Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
				Чтение рассказа «Затейники»	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки «Белая медведица»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс № 1</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Хозяйственнобытовой труд. «Ремонт книг» Цель: приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем, пользоваться салфетками; развивать трудовые умения и навыки, глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение; воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относиться к книгам Подвижная игра</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность «Заучивание стихотворения А.Плещеева «Миновало лето» Цель: Познакомить со стихотворение А. Плещеева «Миновало лето».Закрепить осенние приметы. Мотивировать детей к запоминанию. .(Художественная литература +развитие речи) Дидактическая игра:«Назови одним словом» Цель: классификация</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>«Краски» Цель: Развивать умение согласовывать свои действия с текстом игры.. <u>(Физическая культура+развитие речи)</u> творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра « Яблоки и груши» Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Задачи: учить лепить форму груши, вытягивая верх, развивать моторику рук, воспитывать аккуратность. <u>(Лепка ,развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u> Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>предметов окружающего мира по одному из заданных признаков <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра: «Передал-садись» Цель: упражнять в умении строится в колонну, ловить и кидать мяч в руки, воспитывать внимательность. <u>(Физическая культура+развитие речи)</u> Пальчиковая игра: «Семья» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Свободные игры детей.</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Дидактическая игра «Волшебные линии» Цель: Развивать графические навыки рисования. (Глеб)</p>	<p>Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» Цель: закрепить умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную</p>

				<u>(Ознакомление с</u>	
				<u>окружающим миром</u>	речь(Ангелина) <u>(Ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка				Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»» Возраст

детей: дети 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 5-9 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 5.09	Сейсенбі Вторник 6.09	Сәрсенбі Среда 7.09	Бейсенбі Четверг 8.09	Пятница Жұма 9.09
Приём детей.	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				

	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Наша дружная группа» Цель: развивать связную речь, мышление. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Пальчиковая гимнастика» Дружно пальчики сгибаем, Цель: развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра: «Назови улицы нашего города». Цель: учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях и улицах родного</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Вот и осень наступила» Цель: закрепить знания о природных явлениях. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение детей узнавать предметы по описанию, называть их основные признаки. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа Закрепить количественный счет <u>(Основы математики + развитие речи)</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Мои друзья» Цель: Активизировать словарный запас слов, развивать связную речь, мышление. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какуюлибо фигуру <u>(Основы математики+развитие речи)</u> Индивидуальная работа Расселили птиц Цель: развивать логическое мышление</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Мои любимые домашние животные» Цель: учить называть животное по описанию и называть на каз. языке. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Пальчиковая игра:«Капусту рубим» Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания детей о предметах быта народов мира; развивать</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Рассказывание сказки «О Тетушке простуде» беседа о том, что нужно делать, чтобы не болеть. <u>.(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Рассматривание иллюстраций «Мой родной край» Цель: развивать мышление, речь. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Осень пришла» <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)</u></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>города. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Штриховка шаблонов. Цель: Развивать графо моторные навыки (рисование) Труд в уголке природы: полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>(Основы математики+ развитие речи) Труд: «Помоги няне» Цель: помощь в сервировке стола</p>	<p>мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Найди и покажи» Цель: развивать логическое мышление (Основы математики+развитие речи) Труд: «Помоги няне» Цель: помощь в сервировке стола</p>	<p>Индивидуальная работа. Закрепить счет порядковый и обратный +казахский язык. (Основы математики+развитие речи) Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Консультация- «Витамины наши друзья»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Беседа «Кто работает в детском саду» Цель: В ходе экскурсии по детскому саду расширять знания	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Составление творческого рассказа, автоматизировать звук [ж]..	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Сюжетное рисование Тема «Мой друг-солнечный луч». Цель. Привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельность игра «Яблоки и груши» Цель: формирование умений передавать в работе форму, строение, характерные части знакомых	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Чтение рассказа Турежанова «Я его простил» Цель:формирование навыка беседы по содержанию литературного
--	--	--	---	--	--

	детей о работниках детского сада,(воспитатель, помощник воспитателя, психолог, медик, повара).Прививать любовь и уважение к людям труда <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Строительные игры: «Строим детский сад», Цель:Учить играть дружно в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, развитие речи)	Словесная игра с мячом «Вежливые слова» Цель: Обогащать словарный запас. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Мой друг - солнечный луч» Цель: расширение усвоенных ранее приемов рисования, закрашивания изображений.	мира, развитие фантазии. (Рисование. Творчество развитие речи) Дидактическая игра «Счет по образцу, загадки. Время года (осень). Слева, справа» Цель: Систематизировать знания об осени, приметах осени, учить ориентировки в пространстве, счету в пределах 3. Сравнить количество предметов.	фруктов. (лепка, развитие речи) Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u>	произведения. (Художественная литература +развитие речи) Двигательная активность, игровая деятельность Подвижная игра «Паровозик дружбы». Цель: создание условий для развития двигательной активности детей; развивать умение взаимодействовать друг с другом
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №1,упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Завтрак.	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Ты вода-водица, Всех морей царица, Пузыри пускай, Мой и полоскай!</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем сына, моем дочку, Моем кошку, моем мышку,</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>

	<p>Мало подвижная игра «Сторож и колокольчик» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.</p>	<p>Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.</p>	<p>Мало подвижная игра «Береги руки!» Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>Дидактическая игра «Где начало рассказа?» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.</p>	<p>Дидактическая игра «Раздели на группы» Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<p>Музыка По плану специалиста</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом</p>				

	<p>Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>
--	--

Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Затейники»	Продолжение чтения рассказа «Затейники»
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Беседа :«Светофор мой лучший друг» Цель: Закрепить знание о светофоре, о правилах Поведения пешехода.<u>(Развитие речи ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Подвижная игра «Весёлый трамвайчик». Цель: закреплять представления о транспорте. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мыпешеходы» Цель: уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание. Просмотр иллюстраций по теме: «Дружба» Цель: формирование представлений о дружбе, друзьях. Задачи: Раскрыть суть понятия «дружба» формировать умение выбирать друзей; развивать личные качества, помогающие дружить память. Дидактическая игра. «Слова-приветствия» Цель: разучивать слова и выражения приветствия для общения на казахском языке. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Свободные игры детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Творческая мастерская Мой друг- солнечный луч». Сюжетное рисование Цель. Привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии. <u>(Рисование+ознакомле ние с окружающим миром</u> Подвижная игра«Хитрая лиса» Цель: развивать ловкость, быстроту, координации (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование –</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Хозяйственнобытовой труд. «Наведем порядок» Цель: развивать трудовые навыки. Дидактическая игра. «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что плохо и что хорошо <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Подвижная игра «Лиса и волк» Цель: упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции.<u>(Развитие речи +физическая культура)</u></p> <p>Пальчиковая игра: «Семья» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. (по интересам детей)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность Чтение произведения «Два товарища» Л.Толстой Цель: дать понятие о дружбе и взаимоотношениях. Беседа по содержанию. (Художественная литература +развитие речи)</p> <p>Драматизация сказки «Два жадных медвежонка». Цель: развивать диалогическую речь, память. русской народной сказки Подвижная игра « У медведя во бору» Цель: развить наблюдать, внимание, речь, умение действовать по сигналу <u>(Развитие речи +физическая культура.</u> Дидактическая игра Подбери признаки к предмету. Цель: правильно согласовывая части речи между собой.</p>
---	---	--	--	--	--

	игровая	игровая деятельность (по интересам детей	творческая, коммуникативная,		Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная,
--	----------------	--	---	--	---

	<p>деятельность «Барашек» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали, используя способ скручивания полоски бумаги с помощью карандаша, закрепление умения приклеивания к основной форме деталей. <u>(Развитие речи+</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u></p>		<p>игровая деятельность (по интересам детей)</p>		<p>игровая деятельность</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Подбрось и поймай» Цель:закрепить умение бросать мяч одной рукой, и ловить другой <u>(Глеб)(Физическая</u> <u>культура+</u> <u>Развитие речи)</u></p>	<p>Дидактическая игра. «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. <u>(Ангелина)(Основы</u> <u>математики)</u></p>	<p>Дидактическая игра. «Угадай, о ком говориться?» Цель: Уточнить знания детьми содержания произведений художественного слова, восстановить в памяти, героев-персонажей. Развивать мышление, память, речь. <u>(Ангелина)(Ознакомле</u> <u>ние с окружающим</u> <u>миром)</u></p>	<p>Дидактическая игра. «Угощение для кукол» Цель: Учить сплющивать шарик между ладонями , делать пальцами углубление на поверхности. (печенье для куклы.).(Глеб)(Лепка) Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию <u>(Основы</u> <u>математики)</u></p>	<p>Дидактическая игра. «Что изменилось» Цель: Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года(Глеб) <u>(Ознакомление</u> <u>с окружающим миром)</u></p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация, папка - передвижка «Улыбка малыша в период адаптации».

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 12-16 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.09	Сейсенбі Вторник 13.09	Сәрсенбі Среда 14.09	Бейсенбі Четверг 15.09	Пятница Жұма 16.09
Приём детей.	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				

	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Мои любимые игры». Цель: расширить представление детей об игровой деятельности. Познакомить с новыми играми; развивать внимание, память. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание серии картинок «Расписные игрушки». Цель: учить детей сосредотачивать на изображении, выбирать наиболее важные признаки из всех. Беседа Богатый урожай» Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытноэкспериментальной</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур)» Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, продолжать учить сравнивать предметы по величине, использовать в речи <u>(Основы математики+развитие речи)</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа - Чем отличается кошка от собаки? Одинаковые ли у них уши, хвост, шерсть? Какие звуки они издают?.. Дидактическая игра: «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Составление рассказа по плану«Страна игрушек» Цель: Составление описательного рассказа по схеме. Учить описывать игрушку последовательно, используя в речи распространенные предложения. Упражнять в произношении звуков [с], [ш]. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра “Похож – не похож” Цель: Учить детей сравнивать предметы,</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа Штриховка шаблонов. Цель: Развивать графомоторные навыки (рисование) Труд в уголке природы: полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе.(<u>ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Индивидуальная работа «Назови и сосчитай» Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число. .(<u>Основы математики+развитие речи</u>)</p> <p>Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе</p>	<p>Индивидуальная работа Закрепить количественный счет (<u>Основы математики+развитие речи</u>)</p> <p>Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>Индивидуальная работа «Дополни предложение» Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (Развитие речи) Труд в уголке природы. Покормить рыбок поменять воду. Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p>замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.</p> <p>Индивидуальная работа Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.(<u>Основы математики+развитие речи</u>) Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и .</p>				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Об опрятном виде детей»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика «Медвежата и зайчата» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь.	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать,	Игровое упражнение. «Раз, два, три, предмет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в	Дидактическая игра. «С какого дерева лист?» Цель: вспомнить названия знакомых деревьев по листьям. (Ознакомление с	Дидактическая игра. «Определи, на что похоже» Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического
	<p>Дидактическая игра. «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом(физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление (основы математики + развитие речи)</p>	<p>сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины (развитие речи + физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>нахождении предмета на ощупь.(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Основы математики + физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><u>окружающим миром + развитие речи)</u></p> <p>Труд: Наведем порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (развитие речи + физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Я загадала...» цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>изображения предметов. (Основы математики + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (развитие речи + физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения
Завтрак.	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>

	<p>Малоподвижная игра «Жучок» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (развитие речи + физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра. «Что напутал Незнайка?» Цель: расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление, учить находить несоответствия. (<u>Основы математики</u>)</p>	<p>Хороводная игра «Флажок» Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. (развитие речи+физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра. «Веселые скрепки» Цель: подготовка к обучению счету, знакомство с цифрами.». (<u>Основы математики</u>)</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<p>Музыка По плану специалиста</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				

Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка:				

	– Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Картотека № 2</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); Закаливание Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

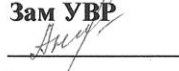
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Беседа «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир».получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Игра малой подвижности. «Зеленый, желтый, красный». Цель: усвоение детьми сигналов светофора. <u>(Физическая культура+развитие речи)</u> Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Семейка ежиков» Цель: Учить детей</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание. Вежливые слова на казахском языке Цель: правильное произношение Беседа: «Моя любимая книга» Цель: Активизировать словарный запас, развивать связную речь, мышление, память, прививать любовь к книгам<u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Сюжетно –ролевая игра «В магазине игрушек» Цель: умение развивать сюжет игры <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии (<u>Физическая культура+развитие речи</u>) Свободные игры детей.</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Дидактическая игра: «Необычный крохотный оркестр» Цель: стимулировать развитие слухового восприятия и внимания; закреплять умение называть отличительные признаки игрушки. Развивающая игра «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления,</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Хозяйственнобытовой труд «Постираем кукле платье» Цель: Формировать интерес к труду взрослых и к стремлению всегда им помогать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и своей одежде Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят» Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. посуды, формировать умения использовать посуду по назначению.<u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность Дидактическая игра:«Назови одним словом» Цель: классификация предметов окружающего мира по одному из заданных признаков <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u> Обыгрывание сказки «Петух и лиса». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажами <u>(Художественная литература)</u> Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Любимая игрушка» Цель: Знакомить с названиями игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу. Рисовать игрушку, используя знакомые приемы. <u>(Рисование, ознакомление</u></p>
---	--	--	---	---	--

	лепить игрушки ежей, передавая		мелкой моторики рук, усидчивость.	определенному направлению с	<u>с окружающим миром</u>
--	-----------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------	---------------------------

	характерные особенности их внешнего вида (<u>Лепка, ознакомление с окружающим миром</u>)	Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>) Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	увертыванием. Способствовать развитию речи. (<u>Развитие речи + физическая культура</u>) Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Успевай-ка!» Цель: развитие динамической координации, чередование движений рук. (Глеб), (развитие речи+физическая активность)	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель :Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года, (<u>Ангелина</u>)(<u>Ознакомление с окружающим миром</u>).	Дидактическая игра «Расшифруй названия сказки» Цель: Научить детей угадывать названия сказок, зашифрованные в геометрических фигурах, развивать логическое и абстрактное мышление. (Глеб)(художественная литература)	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра» (Ангелина) (<u>Основы математики</u>)	Дидактическая игра «Фрукты – овощи» Цель: дифференциация сходных понятий. (Глеб) (<u>Развитие речи</u>)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Анкетирование «Я и мой ребенок».
------------------	--	---	---	---	----------------------------------

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год 4

неделя, 19-23 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.09	Сейсенбі Вторник 20.09	Сәрсенбі Среда 21.09	Бейсенбі Четверг 22.09	Пятница Жұма 23.09
Прием детей	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p align="center">Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки.</p> <p align="center">Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				

	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: « Из чего делают мебель» Цель: развивать умения определять материалы, из которых изготовлены предметы <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Что можно делать с этим предметом?» Цель: Упражнять детей в правильном употреблении несклоняемых имен существительных. (<u>ознакомление с окружающим миром</u> «Пропавшее слово». Цель: Пополнить словарь детей словами разных частей речи. Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. <u>Развитие речи+ ознакомление с</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Мебель нашей группы» Цель:Активизировать связную речь, самостоятельно составлять простейшие описания, мышление (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> Дидактическая игра «Измени слово» или придумай похожие слова. Цель: Упражнять детей в образовании однокоренных слов с помощью приставок и</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Откуда мебель к нам пришла?» Цель: Рассказывание из опыта, продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений(<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> Дидактическая игра: «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа .Осень, осень, в гости просим» Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Видеть причинно-следственные связи. Описывать состояние погоды и причину (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>) Дидактическая игра “Похож – не похож” Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> Индивидуальная Штриховка шаблонов. Цель: Развивать графомоторные навыки (рисование) Труд в уголке природы: полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p><u>окружающим миром</u> Индивидуальная работа «Назови и сосчитай» Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число. .(<u>Основы математики+развитие речи</u>) Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе</p>	<p>суффиксов. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>) Индивидуальная работа Закрепить количественный счет (<u>Основы математики+развитие речи</u>) Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> Индивидуальная работа «Дополни предложение» Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (<u>Развитие речи</u>) Труд в уголке природы. Покормить рыбок поменять воду. Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p>сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> Индивидуальная работа Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (<u>Основы математики+развитие речи</u>) Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в мини-центре. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в М-ц.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра. «Что можно делать с этим предметом?» Цель: Упражнять детей в правильном употреблении</p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать,</p>	<p>Дидактическая игра «Счет по образцу. Части суток. Слева, в середине, справа» Цель: Закрепить части суток. Учить уравнивать группы</p>	<p>Дидактическая игра. . «Пропавшее слово». Цель: Пополнить словарь детей словами разных частей речи. Умение согласовывать</p>	<p>Дидактическая игра. «Определи, на что похоже» Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического</p>

	<p>несклоняемых имен существительных. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p> <p>Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом(<u>физическая культура</u>)</p> <p>Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление (<u>основы математики + развитие речи</u>)</p>	<p>сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.(<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p> <p>Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины (<u>развитие речи + физическая культура</u>)</p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление (<u>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p>предметов путем добавления к меньшей группе недостающий предмет. Совершенствовать ориентировку в пространстве (<u>Основы математики + физическая культура</u>)</p> <p>Настольная игра Тема: «Мебель» Цель: совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывание деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, использование деталей разного цвета для украшения постройки, развитиеи навыков объединения постройки общим замыслом умение обыграть свои постройки. (<u>Конструирование Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p>слова в роде, числе, падеже. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p> <p>Труд: Наведем порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к игрушкам</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (<u>развитие речи + физическая культура</u>)</p> <p>Настольная игра «Я загадала...» цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>	<p>изображения предметов. <u>(Основы математики + развитие речи)</u></p> <p>Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (<u>развитие речи + физическая культура</u>)</p> <p>Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
----------------	--

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Малоподвижная игра «Для чего нужен предмет?» <u>Цель:</u> Закреплять произношение определенного звука в слогах и словах. (развитие речи + физическая культура)	Дидактическая игра. «Что напутал Незнайка?» Цель: расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление, учить находить несоответствия. (Основы математики)	Хороводная игра «Флажок» Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. (развитие речи+физическая культура)	Дидактическая игра. «Какие бывают фигуры» Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадраттреугольник, квадратпрямоугольник, круговал. (Основы математики)	Малоподвижная игра Скажи наоборот». Цель: Упражнять детей в употреблении антонимов. Игра может проводиться по любой теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				

Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял.				

	<p>Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Беседа «Когда мы пассажиры» Познавательная, Коммуникативная,	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание. Вежливые слова на казахском языке	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Творческая мастерская Рисование, творческая,	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Хозяйственнобытовой труд «Постираем кукле	Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность Пересказ казахской народной сказки «Волк и

<p>игровая деятельность. ПДД. Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир».получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Игра малой подвижности. «Зеленый, желтый, красный». Цель: усвоение детьми сигналов светофора. <u>(Физическая культура+развитие речи)</u> Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Цель: правильное произношение Беседа: «Моя любимая книга» Цель: Активизировать словарный запас, развивать связную речь, мышление, память, прививать любовь к книгам(<u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>) Сюжетно –ролевая игра «В магазине игрушек» Цель: умение развивать сюжет игры (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии (<u>Физическая культура+развитие речи</u>) Свободные игры детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность «В гостях у квадрата. мебель». По замыслу, Цель. выбор темы своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>) Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>платье» Цель: Формировать интерес к труду взрослых и к стремлению всегда им помогать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и своей одежде Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят» Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. посуду, формировать умения использовать посуду по назначению.<u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. <u>(Развитие речи +физическая культура)</u> Рисование, лепка,</p>	<p>лиса» Цель: учить узнавать сказки, отличать сказки о животных, внимательно слушать, отвечать на вопросы, воспитывать чувство меры. <u>(Художественная литература)</u> аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирамида для медвежонка» Цель: Учить передавать в аппликации образ игрушки. Аккуратно пользоваться ножницами.</p>
---	--	---	---	--

				аппликация, конструирование –	
--	--	--	--	----------------------------------	--

				творческая, коммуникативная, игровая деятельность	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Успевай-ка!» Цель: развитие динамической координации, чередование движений рук.(Ангелина я)(развитие речи+физическая культура)	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель :Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года.(Глеб) <u>(Ознакомление с окружающим миром).</u>	Дидактическая игра «Расшифруй названия сказки» Цель: Научить детей угадывать названия сказок, зашифрованные в геометрических фигурах, развивать логическое и абстрактное мышление. (Глеб)(художественна литература)	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».(Ангелина) <u>(Основы математики)</u>	Дидактическая игра «Фрукты – овощи» Цель: дифференциация сходных понятий.(Глеб) <u>(Развитие речи)</u>
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Конкурс рисунков «Золотая осень»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 26-30 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.09	Сейсенбі Вторник 27.09	Сәрсенбі Среда 28.09	Бейсенбі Четверг 29.09	Пятница Жұма 30.09
Прием детей	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели</p> <p style="text-align: center;">В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать. Музыка***</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная игра «Улыбка»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				

<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Беседа «Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель: закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования, учить употреблять существительные с обобщающим значением, формировать привычку у детей игрушки на место, воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.</p> <p><u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Рассказывание сказки «Веселая семейка мебели».</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, закрепить название мебели. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций «Мои родной край»</p> <p>Цель: развивать мышление, речь. <u>(Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Закрепить</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Беседа: « Правила дружной игры»</p> <p>Цель: Формировать знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно, делиться игрушками, уступать друг другу.</p> <p><u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: формировать, закреплять знания детей о предметах быта народов мира; развивать мелкую</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Беседа: « Из чего делают мебель» Цель: развивать умения определять материалы, из которых изготовлены предметы <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Дидактическая игра:«Картина»</p> <p>Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой. <u>(Основы математики+развитие речи)</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Беседа «Как нужно обращаться с игрушками»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать речь, память; расширять знания детей по теме «игрушки»; вспомнить правило пользования игрушками; учить отвечать на вопросы (полным ответом)</p> <p><u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Весна пришла»</p>
--	--	--	---	---

	<p><u>окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Назови улицы нашего города». Цель:учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях и улицах родного города.<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа Штриховка шаблонов. Цель: Развивать графомоторные навыки (рисование) Труд в уголке природы: полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>количественный счет <u>(Основы математики+развитие речи)</u> Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа «Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур)» Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, продолжать учить сравнивать предметы по величине, использовать в речи</p>	<p>Индивидуальная работа. Найди заданный звук в словах. <u>(Основы грамоты +развитие речи)</u> Труд в уголке природы. Покормить рыбок поменять воду. Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p><u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)</u> Индивидуальная работа. Закрепить счет порядковый и обратный +казахский язык. <u>(Основы математики+развитие речи)</u>Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»</p>	<p>«Ребёнок плохо ест. Что делать?»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы(Ознакомлени	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (ознакомление с окружающим миром +	Дидактическая игра Дидактическая игра «Магазин мебели». Цель: Учить детей находить нужную вещь по описанию, воспитывать	Дидактическая игра «Кто быстрее оденет куклу?» Цель: развивать координацию движений, (ознакомление с	Дидактическая игра Дидактическая игра «Что запомнил?» Цель: развивать внимание. (Основы математики + развитие речи)
---	---	---	--	--	--

и др.)	<p>е с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом(физическая культура)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; У куклы новоселье» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Царь Горох» Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой (развитие речи + физическая культура</p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи</p>	<p>воображение. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра: Автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах (Основы математики + физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. . (Основы математики + физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Подвижная игра «Волк и жеребята» Цель: развитие внимания, лазанье (Основы математики + физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс№2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб улыбался роток, Чтоб кусался зубок. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
----------------	---

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Дидактическая игра «Магазин вежливости» Цель: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. . <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	Хороводная игра « Пузырь» Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш. . <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	Дидактическая игра «Волшебная палочка» Цель: учить общению со сверстниками. . <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	Малоподвижная игра: «Камешки» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу. <u>Физическая культура+развитие речи)</u>	Дидактическая игра «Объясните, почему...» Цель: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления. . <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста

Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».				

	УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка*** – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Затейники»	Продолжение чтения рассказа «Затейники»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				

<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности «Беседа о профессии водителя» Цель: закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении, познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком «Въезд</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание. Рассматривание иллюстраций на тему:«Детский сад» Цель: расширять кругозор + каз.яз Дидактическая игра «Красивые слова» Цель: побуждать детей</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности «Строим теремок» Цель: формировать умения детей строить теремок в порядке убывания размера квадрата вверх; находить персонажа сказки и соотносить его постановки соответственно</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Хозяйственнобытовой труд. Сюжетно-ролевая игра «Портниха» Цель: познакомить детей с профессией «портнихи», ее обязанностями;</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность Драматизация сказки «Лиса и Журавль». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами.</p>

<p>запрещен», воспитывать уважение к труду водителей машин <u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Дидактическая игра «Кукла Маша водит машину»</p> <p>Цель: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p> <p>Подвижная игра «Светофорчики».</p> <p>Цель: закрепить знание сигналов светофора; выработать навыки совместного труда; развивать внимательность. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>к обсуждению своих желаний и выбору какого-либо одного, более значимого.</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг».</p> <p>Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Собери по образцу».</p> <p>Цель: развивать умение видеть изображения и передавать его с помощью геометрических фигур.</p>	<p>трафарету на квадрате; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, логическое мышление, закрепить знание детей о числе четыре.</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p>Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p>знакомство со свойствами ткани</p> <p>Дидактическая игра «Игровой уголок»</p> <p>Цель: стимулировать развитие мышления; упражнять в классификации игрушек по назначению, в построении доказательной фразы.</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телестудия «Сказка».</p> <p>Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетноролевою игру «Телестудия», расширить представления о профессиях людей, работающих на телевидении; развить навыки общения.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездах».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>
---	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Так и не так» Цель: учить отличать опасные для жизни	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать	Игра « У кормушки». Цель: развитие зрительного внимания. Совершенствование	Дидактическая игра «Куда плывёт рыбка» Цель: Развивать зрительное внимание и	Дидактическая игра «Моя любимая игрушка» Цель: развивать умение
	ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности. (Глеб) (Ознакомление с окружающим миром)	пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.(Ангелина) (Основы математики)	грамматического строя речи (образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа). (Глеб)(Ознакомление с окружающим миром)	ориентировку в пространстве. Украсить рыбку(линии, штрихи, пятна, мазки) (Ангелина) (Ознакомление с окружающим миром)	слушать друг друга; описывать любимую игрушку, отмечая её настроение, поведение, образ жизни. (Глеб) (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.</p> <p>Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p>				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета консултации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону.	Рекомендации о мерах безопасности.

