

**Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім
бөлімінің «№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ
педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес отырысының
№ 3 ХАТТАМАСЫ**

2026 жылғы «30» қыркүйек

Кеңестің толық атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесі.

Кеңестің орналасқан жері: Шахтинск қаласы, Молодежная көшесі 51Б

Отырысты өткізу орны: Шахтинск қаласы, Молодежная көшесі 51 Б

Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес мүшелері қатысты:

1. О.С.Тен - төрайымы
 2. А.Ю.Галкина
 3. С.А.Былинская
 4. С.С.Сагадиева
 5. Т.А.Сенько
 6. Е.Г.Никульникова
 7. А.А.Садуова
- Д.Р.Култасова – хатшы

Күн тәртібінде:

1. 2026 жылғы 15 мамырдағы ұсыныстарды орындау.
2. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2026 жылғы I жартыжылдықтағы профилактикалық жұмысының қорытындылары.
3. Жас педагогтарды этикалық сүйемелдеу.
4. Оқушының өзін-өзі басқаруы жайлы білім беру ортасын қалыптастыру ресурсы ретінде.
5. Білім беру процесінің «Қиын» қатысушыларымен өзара әрекеттесу этикасы.

Отырыс барысы

Бірінші мәселе бойынша

ТЫНДАЛДЫ: Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы О.С.Тен 2026 жылғы 15 мамырда берілген ұсынымдардың орындалуы туралы ақпарат берді. О.С.Тен өз сөзінде Кеңестің алдыңғы отырысында қабылданған шешімдердің толық көлемде орындалғанын атап өтті. № 7 жалпы білім беретін мектебі мен отбасының білім алушылар арасында өзара сыйластық мәдениетін қалыптастыру мәселелері бойынша ынтымақтастығы жандандырылды. Оқушылардың ата-аналарына тиімді қарым-қатынас жасау және мектеппен ынтымақтастық орнату мәселелері бойынша тақырыптық іс-шаралар өткізілді. Мектеп әкімшілігі педагогтердің бетпе-бет және цифрлық өзара қарым-қатынасы кезінде кәсіби шекараларды қалыптастыру және сақтау жөніндегі жұмысты жүйелендірді. Педагогтер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмыс Құқықтық жалпыға бірдей оқыту аясында жүйелі түрде жүргізілуде.

Екінші мәселе бойынша

ТЫНДАЛДЫ: Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы О.С.Тен Кеңестің 2026 жылдың I жартыжылдығындағы жұмысы туралы есеп берді. Өз сөзінде Кеңес қызметі жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылғаны және кәсіби әдеп нормаларын сақтау, әдептік

тәуекелдердің алдын алу, білім беру процесіне қатысушылар арасындағы өзара іс-қимылды нығайту, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсаттарына бағытталғаны атап өтілді.

Жартыжылдық ішінде Кеңестің екі отырысы өткізілді. Педагогтер арасында түсіндіру және профилактикалық жұмыстар жүргізіліп, кәсіби мінез-құлық пен іскерлік қарым-қатынас мәселелері бойынша консультациялар берілді, жас мамандарға әдістемелік қолдау көрсетілді. Педагогтер мен ата-аналар арасындағы жанжалдардың алдын алуға, кәсіби шекараларды сақтауға, цифрлық қарым-қатынас мәдениетіне, дербес деректерді қорғауға және білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарының бұзылуына жол бермеуге ерекше назар аударылды.

Сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және адалдық пен академиялық адалдық қағидаттарын түсіндіру бойынша жұмыстар атқарылғаны атап өтілді. Осы бағыттағы жұмыс аясында Қазақстан Республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Қарағанды облысы бойынша департаментінің қызметкері А.И.Сүлейменовамен кездесу ұйымдастырылды.

Жүргізілген жұмыстың қорытындысы бойынша педагогтердің әдеп мәселелері жөніндегі хабардарлығы арттырылып, ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимыл нығайтылды, жас мамандарға қолдау көрсету жұмыстары ұйымдастырылды және қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды қалыптастыруға баса назар аударылды.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Кеңес мүшелері жұмыстың жүйелі профилактикалық сипатын сақтаудың және жанжалды жағдайлардың алдын алу тетіктерін одан әрі жетілдірудің қажеттілігін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2026 жылдың I жартыжылдығындағы жұмысы туралы есеп назарға алынсын.
2. Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау, кәсіби жауапкершілік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша профилактикалық және ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын.
3. Педагогикалық ұжымға кәсіби және цифрлық қарым-қатынас, құпиялылықты сақтау және кәсіби шекараларды ұстану жөніндегі ұсынымдар жүйелі түрде жеткізіліп отырсын.
4. Әдептік тәуекелдерге мониторинг жүргізу жалғастырылып, профилактикалық қолдауды қажет ететін мәселелер уақтылы қарастырылсын.

Үшінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ: Мектеп директоры С.Ю.Суханованың жас педагогтерге әдептік қолдау көрсету туралы ақпараты.

Кәсіби бейімделу кезеңінде жас педагогтерге әдістемелік, консультациялық және моральдық қолдау көрсету қажеттігі атап өтілді. Жас педагогтерге педагогикалық әдеп нормаларын, іскерлік қарым-қатынас ережелерін, білім алушылармен және олардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін, сондай-ақ құпиялылықты сақтау және кәсіби арақашықтықты ұстану талаптарын уақтылы түсіндіру маңызды екені айтылды.

Жас маманның күрделі педагогикалық жағдай бойынша негізсіз сынға ұшыраудан қорықпай, кеңес ала алатын жағдайлар жасау қажеттігі атап көрсетілді. Бұл ретте тәлімгерлік, практикалық тәжірибе алмасу және әдістемелік кездесулер барысында типтік жағдайларды талқылау маңызды рөл атқарады.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Кеңес мүшелері жас мамандарға бағытталған қолдауды жалғастыру және педагогикалық ұжымда өзара көмек көрсету мәдениетін дамыту қажеттігін қолдады.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Жас педагогтерге кәсіби мінез-құлық, іскерлік қарым-қатынас және білім беру үдерісіне қатысушылармен өзара әрекеттесу мәселелері бойынша этикалық және әдістемелік қолдау көрсету жалғастырылсын.
2. Жас педагогтерге күрделі жағдайлар туындаған кезде мектеп әкімшілігіне, тәлімгерлерге және Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелеріне уақтылы кеңес алу үшін жүгіну ұсынылсын.
3. Әдістемелік кездесулерде жанжалдардың алдын алуға, кәсіби шекараны сақтауға және дербес деректерді қорғауға бағытталған практикалық жағдаяттар қарастырылсын.
4. Педагогикалық ұжымда өзара құрмет, ынтымақтастық және кәсіби кері байланыстың әдепті түрде берілу мәдениеті қалыптастырылсын.

Төртінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ: директордың орынбасары Н.Г.Даниленко оқушылардың өзін-өзі басқаруының қолайлы әрі қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастырудағы рөлі туралы ақпараты.

Талқылау барысында оқушылардың өзін-өзі басқаруы білім алушылардың жауапкершілігін, бастамашылдығын, өзара сыйластыққа негізделген қарым-қатынасын және туындаған мәселелерді сындарлы түрде шешу дағдыларын дамытуға ықпал ететіні атап өтілді. Оқушылардың мектепшілік және сыныптық іс-шараларды жоспарлау мен өткізуге қатысуы олардың мектеп қауымдастығына деген тиесілік сезімін қалыптастыруға және қолайлы орта құруға жауапкершілікпен қарауына мүмкіндік береді. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының сынып жетекшілерімен және мектеп әкімшілігімен өзара ынтымақтастығының маңыздылығы атап өтілді.

Оқушылардың бастамалары педагогтер тарапынан қолдау табуы, ал туындаған мәселелерді талқылау қатысушылардың құқықтарын, қадір-қасиетін және құпиялылығын сақтай отырып, өзара құрмет негізінде жүргізілуі тиіс.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Кеңес мүшелері оқушылардың өзін-өзі басқаруы жүйелі педагогикалық қолдау көрсетілген жағдайда буллингтің, шеттетудің және жанжалдардың алдын алудың тиімді құралы бола алатынын атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Қолайлы білім беру ортасын қалыптастырудың маңызды тетіктерінің бірі ретінде оқушылардың өзін-өзі басқару қызметіне қолдау көрсету жалғастырылсын.
2. Құрмет, өзара көмек және жауапкершілік мәдениетін дамытуға бағытталған мектепшілік бастамаларды талқылауға оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының өкілдерін қатыстыру ұсынылсын.
3. Сынып жетекшілерімен бірлесіп, буллингтің, жанжалдардың және құрметсіз қарым-қатынас көріністерінің алдын алуға бағытталған іс-шараларды өткізуге ықпал етілсін.
4. Білім алушылардың бастамаларына педагогикалық қолдау көрсету кезінде еріктілік, қауіпсіздік, тең қарым-қатынас және әрбір баланың қадір-қасиетін құрметтеу қағидаттарының сақталуы қамтамасыз етілсін.

Бесінші мәселе бойынша

ТЫҢДАЛДЫ: қарым-қатынас жасауда қиындықтар туындайтын білім беру үдерісіне қатысушылармен өзара әрекеттесу кезінде әдеп қағидаттарын сақтау туралы ақпарат.

Қарым-қатынастағы күрделі жағдайлар эмоционалдық шиеленіс, күтулердің әртүрлі болуы, ақпараттың жеткіліксіздігі немесе қарым-қатынас ережелерінің бұзылуы салдарынан туындауы мүмкін екені атап өтілді. Мұндай жағдайларда педагогтер әдептілікті, ұстамдылықты және кәсіби арақашықтықты сақтап, нақты фактілерге, мектепте қолданыстағы ережелерге және кәсіби әдеп нормаларына сүйенуі қажет.

Білім алушылар мен олардың отбасыларының жеке жағдайларын көпшілік алдында талқылауға, құпия ақпаратты таратуға, дөрекі немесе қорлайтын түрде жауап беруге, сондай-ақ кәсіби келіспеушіліктерді жеке хат алмасуға және әлеуметтік желілерге көшіруге жол берілмейтініне ерекше назар аударылды. Жанжал туындаған жағдайда әңгімені сабырлы жағдайда жүргізу, мектеп әкімшілігін уақтылы тарту және маңызды уағдаластықтарды белгіленген тәртіппен тіркеу ұсынылды.

Сындарлы кері байланысты жанжалды мінез-құлықтан ажырату, біржақты көзқарасқа жол бермеу және білім беру үдерісінің барлық қатысушыларына құрметпен қарауды қамтамасыз ету қажеттігі атап өтілді.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Кеңес мүшелері күрделі жағдайларды реттеуде бірыңғай тәсілдерді ұстанудың, қолдау алу үшін уақтылы жүгінудің және жанжалдардың ушығуының алдын алудың маңыздылығын атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Педагог қызметкерлерге күрделі жағдайларда өзара әрекеттесу кезінде құрмет, объективтілік, құпиялылық және сындарлы диалог қағидаттарын ұстану ұсынылсын.
2. Ата-аналармен және білім алушылармен іскерлік қарым-қатынас жасау, оның ішінде мессенджерлер мен әлеуметтік желілерді пайдалану мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын.
3. Жұмыс тәртібімен реттеу мүмкін болмаған жағдайларда мектеп әкімшілігіне немесе Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңеске уақтылы жүгіну ұсынылсын.
4. Жеке деректерді жария етуге жол бермей, күрделі жағдайлардың типтік үлгілері Кеңес отырыстарында және әдістемелік кездесулерде тұлғасыздандырылған түрде қарастырылсын.
5. Жанжалдардың алдын алу жұмыстары жалғастырылып, мектепте қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптастыруға ықпал етілсін.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы _____



Тен О.С.

Кеңес хатшысы _____



Култасова Д.Р.