

ПРОТОКОЛ № 3

заседания Совета по педагогической этике
КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования г. Шахтинска
Управления образования Карагандинской области

« 30 » 09. 2026 года

Полное наименование Совета: Совет по педагогической этике КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования г. Шахтинска Управления образования Карагандинской области.

Местонахождение Совета: город Шахтинск, ул. Молодежная, 51Б.

Присутствовали члены Совета по педагогической этике:

Тен О.С. — председатель
Галкина А.Ю.
Сагадиева С.С.
Былинская С.А.
Сенько Т.А.
Никульникова Е.Г.
Садуова А.А.
Култасова Д.Р. — секретарь.

Повестка заседания

1. Выполнение рекомендаций, данных от 15 мая 2026 года.
2. Итоги профилактической работы Совета по педагогической этике за I полугодие 2026 года.
3. Этическое сопровождение молодых педагогов.
4. Ученическое самоуправление как ресурс формирования комфортной образовательной среды.
5. Этика взаимодействия с «трудными» участниками образовательного процесса.

Ход заседания

По первому вопросу слушали

Слушали: председателя Совета по педагогической этике Тен О.С., которая проинформировала присутствующих о выполнении рекомендаций, данных 15 мая 2026 года.

В информации Тен О.С. было отмечено, что решения, принятые на предыдущем заседании Совета выполнены в полном объеме. Активизировано взаимодействие ОШ №7 и семьи по вопросам формирования культуры уважительного общения обучающихся. Проведены тематические мероприятия для родителей учащихся по вопросам эффективной коммуникации и сотрудничества со школой. Администрацией школы систематизирована работа по формированию и соблюдению профессиональных границ педагогов в очном и цифровом взаимодействии. Профилактическая работа по формированию антикоррупционной культуры среди педагогов систематически проводится в рамках Правового всеобуча.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ: председателя Совета по педагогической этике Тен О.С., которая представила отчет о работе Совета за I полугодие 2026 года.

В выступлении было отмечено, что деятельность Совета в отчетный период осуществлялась в соответствии с планом работы и была направлена на соблюдение норм

профессиональной этики, предупреждение этических рисков, укрепление взаимодействия между участниками образовательного процесса и формирование антикоррупционной культуры.

В течение полугодия состоялось два заседания Совета. Проводились разъяснительная и профилактическая работа среди педагогов, консультации по вопросам профессионального поведения и делового общения, методическая поддержка молодых специалистов. Особое внимание уделялось профилактике конфликтов между педагогами и родителями, соблюдению профессиональных границ, культуре цифрового общения, защите персональных данных и недопущению нарушений прав участников образовательного процесса.

Также отмечена работа по формированию антикоррупционной культуры и разъяснению принципов добропорядочности и академической честности. В рамках этой деятельности была организована встреча с сотрудником Департамента Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Карагандинской области Сулейменовым А.И.

По итогам проведенной работы продолжено повышение информированности педагогов по вопросам этики, укреплено взаимодействие с родительской общественностью, организована поддержка молодых специалистов и усилено внимание к формированию благоприятного морально-психологического климата.

ВЫСТУПИЛИ: члены Совета, которые отметили необходимость сохранения системного профилактического характера работы и дальнейшего совершенствования механизмов предупреждения конфликтных ситуаций.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению отчет о работе Совета по педагогической этике за I полугодие 2026 года.
2. Продолжить профилактическую и информационно-разъяснительную работу по вопросам соблюдения норм педагогической этики, профессиональной ответственности и антикоррупционной культуры.
3. Систематически информировать педагогический коллектив о рекомендациях по профессиональному и цифровому общению, соблюдению конфиденциальности и профессиональных границ.
4. Продолжить мониторинг этических рисков и своевременно рассматривать вопросы, требующие профилактического сопровождения.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ: информацию директора школы Сухановой С.Ю. об этическом сопровождении молодых педагогов.

Было отмечено, что период профессиональной адаптации требует методической, консультативной и моральной поддержки. Молодым педагогам важно своевременно разъяснять нормы педагогической этики, правила делового общения, особенности взаимодействия с обучающимися и их родителями, требования к соблюдению конфиденциальности и профессиональной дистанции.

Подчеркнута целесообразность создания условий, при которых молодой специалист может обратиться за консультацией по сложной педагогической ситуации без опасения необоснованной критики. Важную роль играют наставничество, обмен практическим опытом и разбор типичных ситуаций на методических встречах.

ВЫСТУПИЛИ: члены Совета, которые поддержали необходимость продолжения адресной поддержки молодых специалистов и развития культуры взаимопомощи в педагогическом коллективе.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить этическое и методическое сопровождение молодых педагогов по вопросам профессионального поведения, деловой коммуникации и взаимодействия с участниками образовательного процесса.

2. Рекомендовать молодым педагогам при возникновении сложных ситуаций своевременно обращаться за консультацией к администрации, наставникам и членам Совета по педагогической этике.
3. Использовать на методических встречах практические кейсы, направленные на предупреждение конфликтов, соблюдение профессиональных границ и защиту персональных данных.
4. Поддерживать в коллективе атмосферу уважения, сотрудничества и корректной профессиональной обратной связи.

По четвертому у вопросу

СЛУШАЛИ: информацию зам.директора Даниленко Н.Г. о роли ученического самоуправления в формировании комфортной и безопасной образовательной среды.

В ходе обсуждения отмечено, что ученическое самоуправление способствует развитию у обучающихся ответственности, инициативности, уважительного общения и навыков конструктивного решения возникающих вопросов. Участие школьников в планировании и проведении общешкольных и классных мероприятий помогает формировать чувство принадлежности к школьному сообществу и готовность заботиться о благоприятной атмосфере.

Подчеркнута важность взаимодействия ученического самоуправления с классными руководителями и администрацией школы. Инициативы обучающихся должны поддерживаться педагогами, а обсуждение проблем — проходить в уважительной форме, с соблюдением прав, достоинства и конфиденциальности участников.

ВЫСТУПИЛИ: члены Совета, которые отметили, что ученическое самоуправление может стать действенным ресурсом профилактики травли, исключения и конфликтов при условии системного педагогического сопровождения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить поддержку деятельности ученического самоуправления как одного из ресурсов формирования комфортной образовательной среды.
2. Рекомендовать включать представителей ученического самоуправления в обсуждение школьных инициатив, направленных на развитие культуры уважения, взаимопомощи и ответственности.
3. Совместно с классными руководителями содействовать проведению мероприятий по профилактике буллинга, конфликтов и проявлений неуважительного отношения.
4. Обеспечивать педагогическое сопровождение инициатив обучающихся с соблюдением принципов добровольности, безопасности, равного отношения и уважения достоинства каждого ребенка.

По пятому вопросу

СЛУШАЛИ: информацию о соблюдении этических принципов при взаимодействии с участниками образовательного процесса, с которыми возникают затруднения в коммуникации.

Отмечено, что сложные ситуации могут возникать вследствие эмоционального напряжения, различий в ожиданиях, недостаточной информированности или нарушения правил общения. В подобных случаях педагогам необходимо сохранять корректность, выдержку и профессиональную дистанцию, опираться на факты, действующие школьные правила и нормы профессиональной этики.

Особое внимание уделено недопустимости публичного обсуждения персональных обстоятельств обучающихся и семей, распространения конфиденциальной информации, ответов в резкой или унижительной форме, а также переноса профессиональных разногласий в личные переписки и социальные сети. При возникновении конфликта рекомендуется вести диалог в

спокойной обстановке, своевременно привлекать администрацию школы и фиксировать значимые договоренности в установленном порядке.

Подчеркнута необходимость различать конструктивную обратную связь и конфликтное поведение, не допускать предвзятого отношения и обеспечивать уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса.

ВЫСТУПИЛИ: члены Совета, которые отметили важность единых подходов к урегулированию сложных ситуаций, своевременного обращения за поддержкой и профилактики эскалации конфликтов.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать педагогическим работникам при взаимодействии в сложных ситуациях придерживаться принципов уважения, объективности, конфиденциальности и конструктивного диалога.
2. Продолжить разъяснительную работу по вопросам деловой коммуникации с родителями и обучающимися, в том числе в мессенджерах и социальных сетях.
3. При возникновении ситуации, которую невозможно урегулировать в рабочем порядке, рекомендовать своевременно обращаться к администрации школы или в Совет по педагогической этике.
4. Рассматривать типичные сложные ситуации в обезличенном виде на заседаниях Совета и методических встречах, не допуская разглашения персональных данных.
5. Продолжить профилактику конфликтов и содействовать формированию благоприятного морально-психологического климата в школе.

Председатель Совета по педагогической этике



Тен О.С.

Секретарь Совета



Култасова Д.Р.