

## **Дарья жалпы білім беретін мектебінің 2025–2026 оқу жылының педагог-психологтың жылдық жоспары**

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында педагог-психологтың жұмысы бекітілген жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді. Жұмыстар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психодиагностика, түзету-дамыту, алдын алу, ағарту, кеңес беру және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттар бойынша ұйымдастырылды.

### **I. Психодиагностикалық жұмыс**

I жартыжылдықта оқушылардың мектепке бейімделуі, оқу мотивациясы, эмоционалдық жағдайы, мазасыздық пен агрессия деңгейін анықтауға бағытталған кешенді психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді.

#### **Қыркүйек айында:**

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі «Адамның суретін салу», «Сөздер көшірмесі», «Нүктелер көшірмесі» әдістемелері арқылы зерттелді; 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі, оқу мотивациясы мен мектептік мазасыздық деңгейі (Филлипс әдістемесі) анықталды; 10-сынып оқушыларының жаңа оқу сатысына бейімделуі зерделенді; Жас мамандардың психологиялық бейімделу деңгейіне диагностика жүргізілді.

Нәтижесінде оқушылардың басым бөлігінде бейімделу үдерісі қалыпты деңгейде екені анықталды, алайда кейбір оқушыларда мазасыздық пен оқу мотивациясының орташа деңгейі байқалды. Бұл оқушылармен әрі қарай жеке және топтық түзету жұмыстары жоспарланды.

**Қазан айында:** 5-сыныптарда социометрия, өзін-өзі бағалау, «Үш үй» (Үй–Мектеп–Мен) проективті әдістемесі;

Кондаштың «Мектептік қорқыныш» әдістемесі;

**Қараша айында:** Оқушылардың агрессия деңгейі (Басса-Дарки);

Оқу мотивациясы (Н.Г. Лусканова, Спилберг-Андреева);

Эмоционалдық жағдай мен әлеуметтену динамикасына мониторинг жасалды. Барлық диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша хаттамалар мен аналитикалық анықтамалар дайындалды.

### **II. Түзету және дамыту жұмыстары**

Диагностикалық нәтижелерге сүйене отырып, түзету-дамыту бағытындағы жұмыстар жүргізілді.

#### **Қыркүйек–Қазан айларында:**

1, 5, 10-сынып оқушыларына арналған бейімделу тренингтері; «Мен мектепке келдім», «Мен – бесінші сынып оқушысымын», «Жоғары сынып – жоғары жауапкершілік» тақырыптарында психологиялық сабақтар өткізілді.

#### **Қараша айында:**

2–4, 6–7 сыныптарда мазасыздық пен агрессияны төмендетуге бағытталған тренингтер;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту сабақтары;

11-сынып оқушыларына ҰБТ-ға психологиялық дайындық сабақтары ұйымдастырылды.

Түзету жұмыстары нәтижесінде оқушылардың эмоционалдық тұрақтылығының артқаны, өзара қарым-қатынас дағдыларының жақсарғаны байқалды.

### **III. Алдын алу және ағарту жұмыстары**

I жартыжылдықта қауіптің алдын алу және психологиялық ағарту бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді:

Буллингтің алдын алу бойынша тренингтер, эссе және сурет салу жұмыстары;

Интернет пен ойынға тәуелділіктің алдын алу шаралары;

«Сен – желідегі жауапты қолданушысың», «Интернеттегі дөрекілікке – нөл төзімділік» тақырыптарында ақпараттық жұмыстар жүргізілді;

2025 жылғы 15-19 желтоқсан аралығында Психология апталығы өткізілді.

### **IV. Кеңес беру жұмысы**

I жартыжылдықта оқушыларға, ата-аналарға және педагогтерге жеке сұраныс бойынша психологиялық кеңестер берілді. Кеңес беру барысында:

оқушылардың оқу мотивациясы, мінез-құлық ерекшеліктері, эмоционалдық күйзелістер, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас мәселелері қарастырылды. Кеңес беру жұмыстары жыл бойы тұрақты түрде жалғасуда.

### **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**

Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс жүргізілді;

Семинарлар мен педагогикалық кеңестерге қатысу қамтамасыз етілді;

Есептік және талдамалық құжаттар уақытында рәсімделді.

Сонымен қатар аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша 1 а сынып оқушыларына 08.09.2025ж «Мен мектепке қуанып келемін» тақырыбында тренинг өткізілді. Оқушылардың таным процестерін бақылап, сурет салынды.



5-ба сынып оқушыларына 08.09.2025ж «Оқу-өзіңе салынған инвентия» тақырыбында тренинг өткізілді.



2а сынып оқушыларына 15.09.2025ж күні «Менің армандарым мен мақсаттарым» тақырыбында тренинг өткізді. Сонымен қатар суретпен өз ойларын жеткізілді.



7а сынып оқушыларына 15.09.2025ж күні «Менің жетістіктерім-менің күшім» тақырыбында тренинг өткізілді.



3а сынып оқушыларына 22.09.2025ж күні «Жетістікке жетелеймін өзімді» тақырыбында тренинг өткізілді.



8а сынып оқушыларына 22.09.2025ж күні «Жетістікке жетудің құпиялары» тақырыбында тренинг өткізілді.



4а сынып оқушыларына 29.09.2025ж күні «Мен оқуды жақсы көремін» тақырыбында тренинг өткізілді.



9а сынып оқушыларына 29.09.2025ж күні «Менің өмірімнің стратегиясы» тақырыбында тренинг өткізілді.



2б сынып оқушыларына 06.10.2025ж күні «Я спешу читать» тақырыбында тренинг өткізілді



10а сынып оқушыларына 06.10.2025ж күні «Менің болашаққа жоспарыма мотивация» тақырыбында тренинг өткізілді.



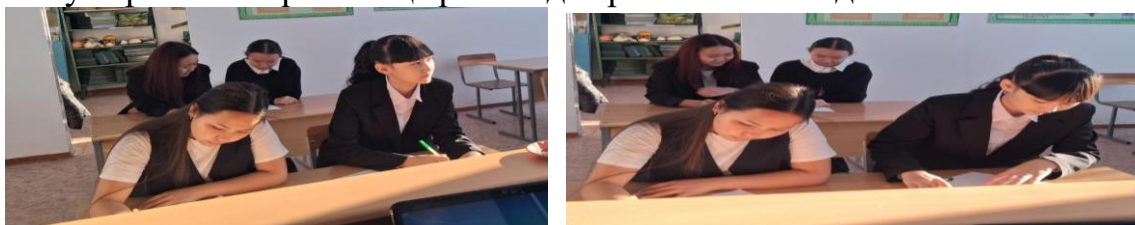
Дұрыс қойылған мақсат -  
жарқын болашақтың кепілі



4б сынып оқушыларына 13.10.2025ж күні «Я культурный ученик» тақырыбында тренинг өткізілді.



11а сынып оқушыларына 13.10.2025ж күні «Өзін-өзі жетілдіру және табысқа жету стратегиялары» тақырыбында тренинг өткізілді.



5-6-8б сынып оқушыларына 20.10.2025ж күні «Я буду развивать свой способности» тақырыбында тренинг өткізілді.



1-сынып оқушыларымен 03.11.2025ж «Мектеп-менің достарым мекені»атты тренинг өткізілді.



2-сынып оқушыларымен 10.11.2025ж «Күніне бір жақсы іс-үлкен жетістікке жол!» тренинг сабақ өткізілді.



17.11.2025ж «Оқуға ынта-табысқа жол» 3-сынып оқушыларымен тренинг өткізілді.



24.11.2025ж «Жеңіске жету-еңбекпен келеді»атты тақырыбында 4-сынып оқушыларымен тренинг өткізілді.



01.12.2025ж «Я хочу быть лучшим учеником» атты тақырыбында 2б сыныбына тренинг өткізілді.

08.12.2025ж «Быть хорошим-все в твоих руках» тақырыбында 4б сынып оқушыларына тренинг өткізіп,сауалнама сұрақтары қойылды.



15.12.2025ж «Мен не үшін оқимын?» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларымен тренинг ойындары өткізілді.



22.12.2025ж. «Қиындықтар-бұл даму үшін мүмкіндік» тақырыбында 7-сынып оқушыларымен тренинг өткізілді.



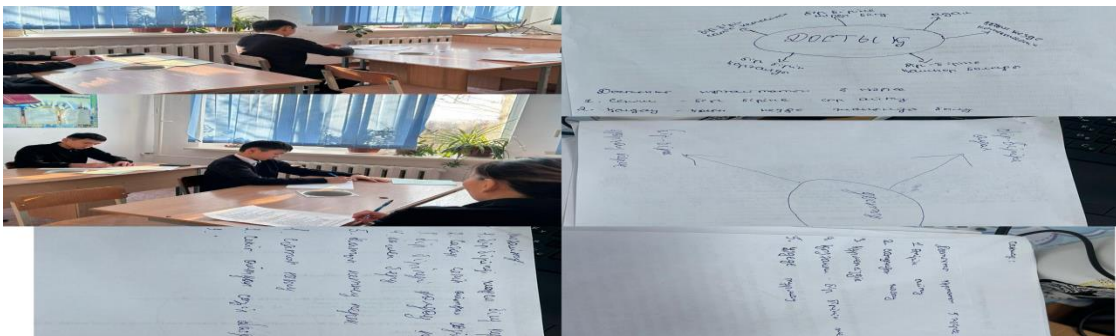
03.11.2025ж «Уақытты тиімді пайдалану» 8-сынып оқушыларымен тренинг өткізіліп, кеңестер айтылды.



10.11.2025ж «Өзін-өзі жетілдіру-табыс кепілі» 9-сынып оқушыларымен тренинг өткізілді.



17.11.2025ж «Достық пен өзара құрмет» атты тақырыбында 10-сынып оқушыларымен тренинг өткізіліп, сұрақтар қойылды.



24.11.2025ж «Киберқауіпсіздік және ақпараттық мәдениет» тақырыбында 11-сынып оқушыларымен психологиялық тренинг өткізілді.



01.12.2025ж «Ответственный характер-твой выбор» тақырыбында 5-6б психологиялық тренинг өткізіліп, сауалнама алынды.



2025–2026 оқу жылының II жартыжылдығының қаңтар–наурыз айларында педагог-психологтың жұмысы жылдық жоспарға сәйкес жүзеге асырылды.

Жұмыс психодиагностика, түзету-дамыту, алдын алу, ағарту, кеңес беру және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттар бойынша жүргізілді.

### **I. Психодиагностикалық жұмыс**

Қаңтар айында: Оқушылардың әлеуметтік динамикасының мониторингісі мен әлеуметтік динамикасын талдау жүргізілді.

2-4 сыныптар арасында «мен оқимын- мен өсемін» тақырыбы бойынша мотивация бойынша диагностикалау жүргізілді.

5-7 сыныптар арасында «бүгінгі еңбегім – ертеңгі табысым» тақырыбы бойынша тренинг жүргізілді.

8-11 сынып оқушылары арасында «Өмір жолы – өз қолыңда» тақырыбы бойынша тренинг өткізілді.

Ата-аналармен «сенім көпірі: ата-ана мен бала арасындағы байланыс» тақырыбы бойынша тренинг өткізілді.

1-11 сыныптарда әлеуметтік төлқұжатты құру және толықтыру жұмыстары жүргізілді.

Буллингтің алдын алу мақсатында 1-11 сыныптар арасында «Эмпатия – мейірімді жүректен» атты тренинг өткізілді.

### **II. Түзету дамыту жұмыстары.**

Ата-аналардан «Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?» тақырыбында сауалнама алынды.

5-9 сыныптар арасында интернетке тәуелділікті анықтау бойынша сауалнама алынды.

### **III. Алдын алу және ағарту жұмыстары.**

Ағартушылық-профилактикалық бағыт бойынша 9 сыныптың қыздарымен «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбы бойынша дөңгелек үстел жүргізілді.

5-9 сыныптар арасында «Буллинг» дегеніміз не? тақырыбында сауалнама алынды. 9 сынып оқушыларын ОЖСБ-ге дайындық жұмыстары жүргізілді.

5-11 сыныптар арасында буллингтің алдын алу бойынша кибербуллингқа ұшыраған баланы қалай тануға болады тақырыбында тренинг өткізілді.

Мұғалімдермен «Мен- тұлға, мен – мұғалім тақырыбы бойынша тренинг өткізілді. 5-11 сыныптар арасында «Салауатты өмір-жарқын болашақ» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

Психодиагностикалық бағыт бойынша мұғалімдерге сауалнама және тренинг жүргізілді. Темперамент типін анықтау үшін 7-9 сыныптар арасында «Кейрси» сауалнамасы алынды. 8-9 сыныптар арасында оқушылардың кәсіби бағдарын анықтау үшін НЕХАСО-R сауалнамасы алынды. Мұғалімдерден «Оқушылардың үлгермеу себебі неде?» тақырыбында сауалнама алынды.

Ағартушылық профилактикалық бағыт бойынша оқушылар мен ата-аналармен «Буллинг, кибербуллингтан қалай қорғанамыз» тақырыбында тренинг жүргізілді. 5-9 сынып оқушылары, мұғалімдер және ата-аналар арасында интернетке тәуелділіктің алдын алу бойынша «Құмар ойын: Жеңіс пе, Жеңіліс пе?» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Буллингтің алдын алу мақсатында 5-11 сыныптар арасында «Арнайы күн: «Мейірімділік күні», «Бәрі бірдей емес, бірақ бәрі тең» тақырыптары бойынша тренинг өткізілді.

Мұғалімдерге «Психологиялық демалыс: зейін, тыныс, тепе-теңдік» тақырыбында тренинг жүргізілді.

7-11 сыныптар арасында «Жасөспірім және интернет: қауіп пен мүмкіндік» тақырыбында тренинг өтті.

### **Наурыз айы**

Даярлық сыныбында: таным процестерінің даму деңгейін анықтау, қабылдау, зейін, қиял, есте сақтау, ойлау, сөздік қорын анықтау бойынша жұмыстар жүргізілді. Сонымен қоса Мюнсберг тесті мен сурет арқылы атау жұмыстары алынды. 1-11 сыныптар арасында мазасыздық пен агрессия бойынша диагностика алынды. 1 сыныптан Жадайды аяқта" әдістемесі алынды, 2 сыныпта "Мектептегі мазасыздық " сауалнамасы алынды, 3 сыныпта "Менін мектептегі сезімім" диагностикасы алынды, 4 сыныпта "Мазасыздық деңгейі" сауалнамасы, 5 сыныпта Ситуациялық тест - " Мен не істер едім?", 6 сыныпта " Корқыныштар және уайымдар ", 7 сыныпта "Менін эмоционалдық күйім ", 8 сыныпта Шығармашылық тапсырма - "Менін корқыныштарым мен оларды қалай жөнелмін?", 9 сыныпта Ситуациялық тесттер, 10 сыныпта Мазасыздық пен агрессия деңгейін бағалауға арналған арнайы сауалнама, 11 сыныпта Спилбергердің мазасыздық шкаласы, 1 сыныпта Мотивация бойынша диагностикалау және «мен ерекше баламын» тақырыбында тренинг өткізілді.

**Коммуникативті дағдыны дамыту бойынша** 6,9,11 сыныптар және 7,10 сыныптар арасында жұмыстар жүргізілді. 6 сыныпта «Сұрақ қою және жауап беру» жаттығуы, 9 сыныпта «Тиімді сөйлеу» тренингі өткізілді. 11 сыныптарда « Жазбаша коммуникация: ресми және бейресми хаттар» тақырыбында тренинг, 7 сыныптарда « Сенімді сөйлеу және қысылмай сөйлеу» тренингі, 10 сыныптарда «Сенімділік – сәтті коммуникацияның кілті» тренингтері жүргізілді.

### **Жалпыазаматтық құндылықтарды дамыту мақсатында** 5-10

сыныптармен жұмыстар жүргізілді. « Адамгершілік – барлық құндылықтың бастауы» және « Қамқорлық- адамдықтың белгісі» тақырыптары бойынша тренинг өткізілді.

Интернетке тәуелділіктің алдын алу бойынша 5-10 сыныптар арасында « ойынға берілудің ақыры не болуы мүмкін» тақырыбы бойынша тренинг өткізілді. Ата-аналармен « Балаңыз интернет әлемінде: қауіпсіздік және сенім» тақырыбы бойынша тренинг жұмыстары жүргізілді. Буллингтің алдын алуы бойынша 5-8 сыныптар арасында « Жақсылық жасаудан жалықпа» тақырыбында топтық тренинг және 5-11 сыныптар арасында «Сен – желідегі жауапты қолданушысың» өзі туралы шығарма жазды. Сонымен қатар мұғалімдермен « Мұғалім-оқушының айнасы» және «Қиын оқушылармен жұмыс істеудің тиімді әдістері» тақырыптары бойынша тренинг жүргізілді. Сонымен қатар аутодиструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша психолог сағаты өткізілді.

12.01.2026 ж 1 «а» сыныбында оқушы бойында «жақсы оқушы» бейнесін қалыптастыру, мектеп ережелерін меңгерту және өзіне деген сенімділігін арттыру мақсатында «Мен жақсы оқушы болғым келеді» тренинг өткізілді.



12.01.2026 ж 9 «а» сыныбында оқушылар арасындағы сыйластықты арттыру, «сенім» ұғымының маңыздылығын түсіндіру және сынып ішінде жағымды микроклимат қалыптастыру, «Достық пен сенім – өмірлік құндылықтар» тақырыбында тренинг өткізілді.



19.01.2026 ж 2 «а» сыныбында : Оқушыларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, өзін-өзі күту және оқу еңбегіне деген оң көзқарас қалыптастыру мақсатымен «Мен еңбексүйгіш оқушымын» тренинг өткізілді.



19.01.2026 ж 10 «а» сыныбында «Эмоцияларды басқару және өзін-өзі бақылау» тақырыбында тренинг өткізілді.



26.01.2026ж 3 «а» сыныбында «Бүгінгі еңбек — ертеңгі жеміс» тақырыбында тренинг өткізілді



26.01.2026ж 11 «а» сыныбында «Жауапкершілікпен өзін-өзі бақылау» тақырыбы бойынша тренинг өткізілді.



02.02.2026ж сыныбында "Білімді болсам – еліме пайда әкелем" тақырыбында тренинг өткізілді.



02.02.2026ж сыныбында «Мое будущее – в моих руках» тақырыбында тренинг өткізілді.



16.02.2026ж 2«б»сыныбында «Я хочу много знать» тақырыбы бойынша тренинг өткізілді.



24.02.2026ж 4 «б» сыныбында: «Быть другом — тоже искусство» тақырыбында тренинг өткізілді.

02.03.2026ж 5-6 «а» сыныбында «Жетістікке жетемін десең — мақсат қой!» тақырыбында тренинг өткізілді.



09.03.2026ж 7 «а» сыныбында «Мақсаттарымды қалай жоспарлаймын?» тақырыбы бойынша тренинг өткізілді.



30.03.2026ж 8«а»сыныбында «Өз-өзіңе және басқаларға құрмет» тақырыбында тренинг өткізілді.

Мамыр айында мектептің психологиялық қызметі жылдық жоспарға сәйкес психодиагностикалық, профилактикалық, ағартушылық және түзету-дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізді. Психодиагностикалық бағытта 1–11 сынып оқушылары арасында мотивациялық талдау жүргізілді. Зерттеу нәтижелері бойынша оқушылардың басым бөлігінде оқу мотивациясының орташа және жоғары деңгейі анықталды. Төмен мотивация белгілері байқалған оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу ұсынылды. Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің мектепке психологиялық дайындығын анықтау мақсатында Керн-Йирасек графикалық тесті өткізілді. Диагностика нәтижесінде балалардың көпшілігінің интеллектуалдық даму деңгейі мен оқу әрекетіне дайындығы жас ерекшеліктеріне сәйкес екендігі анықталды. Кейбір тәрбиеленушілерге ұсақ моториканы, зейінді және танымдық процестерді дамыту бойынша қосымша ұсыныстар берілді. Ата-аналармен жұмыс аясында «Қауіпсіз отбасы – психологиялық әл-ауқат кепілі» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. Тренинг барысында отбасындағы жағымды қарым-қатынастың баланың психологиялық дамуына әсері түсіндірілді. Сонымен қатар И.М. Марковскаяның «Ата-ананың баламен қарым-қатынасы» сауалнамасы жүргізіліп, ата-аналардың бала тәрбиесіне қатысты ұстанымдары мен қарым-қатынас ерекшеліктері зерттелді. Ағартушылық-профилактикалық бағытта 5–9 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Мінез-құлық ережелері және ата-ана бақылауы» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесу барысында жасөспірімдердің мінез-құлық ерекшеліктері, қауіпсіздік мәселелері және ата-аналық бақылаудың маңыздылығы талқыланды. Интернетке тәуелділіктің алдын алу мақсатында 5–11 сынып оқушылары арасында «Телефон ба, тәуелділік пе?» тренингі өткізілді. Іс-шара барысында оқушыларға интернет пен мобильді құрылғыларды тиімді пайдалану жолдары түсіндіріліп, тәуелділіктің психологиялық салдары туралы ақпарат берілді. Буллингтің алдын алу бағытында «Бірге күлеміз – бірге өсеміз!» сурет салу акциясы және «Басқаны ренжітпе – өзіңді ренжітпе» тренингі ұйымдастырылды. Іс-шаралар оқушылардың бір-біріне деген құрметін арттыруға, жағымды қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға және психологиялық қауіпсіз орта құруға бағытталды. 5–9 сынып оқушыларымен «Достық пен жанашырлық – бейбіт өмір кепілі» тренингі

өткізілді. Тренинг барысында эмпатия, өзара көмек көрсету, достық қарым-қатынастарды нығайту мәселелері қарастырылды. Педагогтер арасында эмоционалдық күйзелістің алдын алу және кәсіби ресурстарды дамыту мақсатында «Кәсіби қартаю емес, кәсіби даму!» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренинг қатысушылары кәсіби мотивацияны сақтау және эмоционалдық тұрақтылықты нығайту тәсілдерімен танысты. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім алушылардың психологиялық саулығын сақтау, жағымды әлеуметтік орта қалыптастыру, ата-аналар мен педагогтердің психологиялық мәдениетін арттыру бағытында жоспарланған іс-шаралар толық көлемде орындалды. Оқушылардың әлеуметтену деңгейінде, тұлғааралық қарым-қатынастарында және психологиялық ахуалында оң динамика байқалды.

Қорытынды: Мамыр айына жоспарланған психологиялық жұмыстар толық орындалды. Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша қойылған мақсаттарға қол жеткізілді. Келесі оқу жылында профилактикалық және дамыту жұмыстары жалғастырылып, ерекше назарды қажет ететін оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу жоспарлануда.

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_  
Күні: \_\_\_\_\_