

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің
«Аққу» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

«Отбасында танымдық қызығушылықты қалыптастыру»

(Жиналыс)

Тәрбиешілер: Усманова Қ.Ж.

2024-2025 оқу жылы

«Отбасында танымдық қызығушылықты қалыптастыру» (Жиналыс)

Дамуында ауытқуы бар балалардың танымдық қызығушылығының қалыптасуы олардың жеке қажеттіліктерін ескеріп, арнайы әдіс-тәсілдер арқылы жүзеге асырылады. Мұндай балалардың отбасындағы қолайлы ортасы – олардың танымдық дамуының негізі.

Танымдық қызығушылықты қалыптастырудың ерекшеліктері:

- 1. Жеке тәсіл:** Әр баланың даму деңгейіне, мүмкіндіктеріне және қызығушылығына сәйкес әдістер қолдану.
- 2. Эмоциялық қолдау:** Баланы мақтап, оның жетістіктерін атап өту, сәтсіздіктерін сабырмен қабылдау.
- 3. Сабақтастық:** Отбасы мен мамандардың (логопед, дефектолог, психолог) әрекетін үйлестіру.

Отбасындағы танымдық қызығушылықты қалыптастыру әдістері:

1. Қолайлы орта құру

Арнайы құралдар мен материалдар:

Үлкен суреттер, дидактикалық ойындар, тактильді сезімді дамытуға арналған ойыншықтар.

Қолмен ұстауға ыңғайлы құралдар (ірі бөлшектер, жұмсақ материалдар).

Тыныш және қауіпсіз орта: Балаға сенімділік пен жайлылық сезімін беретін орын ұйымдастыру.

2. Танымдық белсенділікті арттыру ойындары

Сезім мүшелерін дамыту:

Тактильді материалдармен ойындар (күм, су, әртүрлі текстуралар).

Әртүрлі дыбыстарды ажырату ойындары.

Логикалық ойындар: Пазлдар, қарапайым құрылымдар жасау.

Рөлдік ойындар: Балаға қызықты сюжеттерді ойнау арқылы жаңа білім беру.

3. Бірлескен әрекеттер

Баламен бірге сурет салу, ән айту, қарапайым тәжірибелер жасау.

Табиғатты бақылау: жануарларды, өсімдіктерді зерттеу, серуендеу кезінде қызықты сұрақтар қою.

4. Көрнекілік және қайталау

Күнделікті әрекеттер мен сабақтарды көрнекілік арқылы түсіндіру (суреттер, белгілер, бейнелер).

Жаңа материалды бекіту үшін оны бірнеше рет қайталап үйрету.

5. Сұрақ қою және қызығушылық ояту

Баланың қызығушылығын арттыратын қарапайым сұрақтар қою:

"Мынау қалай аталады?",

"Бұл қалай жұмыс істейді?".

Баланың ойлану процесін қолдап, жауап іздеуге ынталандыру.

6. Жетістіктерді мадақтау

Баланың әрбір жетістігін атап өтіп, оны мақтау.

Танымдық белсенділігі үшін марапаттар қолдану (мадақтау сөздері, шағын сыйлықтар).

Мамандармен байланыс

1. Логопед және дефектологпен жұмыс:

Баланың сөйлеу және ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған жаттығуларды үйде жалғастыру.

2. Психологтан кеңес алу:

Баланың эмоционалдық жағдайын бақылап, қажетті қолдау көрсету.

3. Түзету бағдарламаларын орындау:

Мамандар дайындаған жеке бағдарламаларды күнделікті өмірге енгізу.

Танымдық қызығушылықты қалыптастырудағы қателіктерді болдырмау

1. Мәжбүрлеуден аулақ болу: Баланы жаңа нәрсеге қызықтыру табиғи және еркін болуы керек.

2. Сынға алудан бас тарту: Баланың қателесуі оның дамуының бір бөлігі екенін түсіну.

3. Тым көп ақпарат бермеу: Материалды баланың қабылдау деңгейіне сәйкес таңдау.

Қорытынды:

Дамуында ауытқуы бар балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру олардың жеке ерекшеліктерін ескеріп, отбасылық қолдауды жүйелі түрде ұйымдастыруды талап етеді. Отбасы мен мамандардың бірлескен әрекеті арқылы балада білім алуға, әлемді тануға деген қызығушылықты дамытуға болады.

